

VIDEO INTERACTION GUIDANCE

UNO STRUMENTO EFFICACE PER
SUPPORTARE LA GENITORIALITÀ
FRAGILE E LE RELAZIONI DI AIUTO



seminario con
**HILLARY
KENNEDY**

ROMA
5 NOVEMBRE 2018
ORARIO 9:30-16:30

**CENTRO CONGRESSI DELLA CASA
INTERNAZIONALE DELLE DONNE**
VIA DELLA LUNGARA 19 - ROMA

Riflessi

Active change | Francesca Oliva
Sviluppo personale e organizzativo

VIDEO INTERACTION GUIDANCE

UNO STRUMENTO EFFICACE PER
SUPPORTARE LA GENITORIALITÀ
FRAGILE E LE RELAZIONI DI AIUTO

La **V.I.G. (www.videointeractionguidance.net)** è un modello d'intervento finalizzato a fare evolvere in senso positivo "relazioni significative" (genitore-figlio, partner-partner, caregiver-utente, insegnante-allievo) utilizzando sessioni di ripresa e video feedback. Attraverso la video analisi delle "interazioni di successo" i clienti vengono supportati nel risolvere le loro difficoltà attuali e ad aumentare la loro sensibilità e capacità di entrare in sintonia con l'altro. Quando è utilizzata da professionisti per riflettere sulla propria comunicazione con gli utenti presi in carico si chiama VERP, "pratica riflessiva facilitata dal video". Nata in Olanda negli anni ottanta, a partire dal lavoro pionieristico di Colwyn Trevarthen, la VIG viene oggi utilizzata in più di 15 nazioni e da almeno 4000 professionisti impegnati in professioni di aiuto e formazione.

Hilary Kennedy, psicopedagoga e ricercatore onorario associato all'University College di Londra, è la principale promotrice della Video Interaction Guidance (V.I.G.) nel Regno Unito. Attualmente lavora come formatrice freelance del metodo V.I.G. presso l'Istituto Tavistock di Londra e presso altri centri del Regno Unito. Sta seguendo personalmente l'aggiornamento della metodologia formativa della VIG ed è coinvolta in progetti di sviluppo della VIG in Europa e nel resto del mondo. Ha pubblicato due libri sulla V.I.G. insieme a Miriam Landor e Liz Todd: "Video Interaction Guidance: A Relationship-Based Intervention to Promote Attunement, Empathy and Well Being" in 2011 and "Video Enhanced Reflective Practice" in 2015. Ha scritto inoltre molti articoli sulla V.I.G. e sulle sue applicazioni in differenti ambiti. Ha ricevuto il "BPS Distinguished Contribution to Educational and Child Psychology Award" nel 2013.

ISCRIZIONE E COSTI

Il seminario già realizzato con successo in Italia a Milano e Torino, è rivolto a psicologi, pedagogisti, medici, educatori, assistenti sociali, coach, counselor e insegnanti.

Il costo del seminario è di **euro 80,00**.

Per gli studenti universitari, per i tirocinanti post-laurea e dei corsi di specializzazione che esibiscono idoneo certificato il costo di iscrizione è di **euro 40,00**.

Le iscrizioni dovranno pervenire entro il 31 ottobre 2018 tramite l'apposito Form sul sito web: riflessiformazione.it

CREDITI FORMATIVI

Sono previsti crediti ECM per medici e psicologi ed i crediti formativi agli assistenti sociali.

PER MAGGIORI INFORMAZIONI

Segreteria Organizzativa Riflessi
dal lunedì al venerdì (orario 9-13)
Tel. 011.548747

segreteria@riflessiformazione.it

È prevista la traduzione consecutiva
dall'inglese all'italiano.

Riflessi

Active change | Francesca Oliva
Sviluppo personale e organizzativo

Riflessi è un'agenzia di consulenza e formazione che dal 2004 opera in ambito psicosociale, sanitario ed educativo. Dal 2012 è provider Ecm dell'Albo Nazionale Provider (n° 1413).

Riflessi progetta e organizza iniziative formative (seminari, convegni, percorsi di aggiornamento e di supervisione) rivolte agli operatori dei servizi pubblici e del privato sociale nonché ai singoli professionisti che svolgono attività in campo clinico e psicoterapeutico.

Riflessi utilizza il modello sistemico-relazionale come riferimento scientifico per la gestione dei propri interventi formativi. La collocazione nell'epistemologia sistemica orienta il lavoro nella direzione di un coinvolgimento attivo della famiglia come risorsa fondamentale per la cura e la riabilitazione delle problematiche individuali e relazionali.

Riflessi, pur esplicitando con chiarezza il proprio orientamento scientifico, intende collocarsi in una prospettiva di confronto e integrazione con altri saperi provenienti da modelli psicologici diversi. In particolare intende promuovere la conoscenza e l'applicazione dei più importanti contributi teorici elaborati nell'ambito delle ricerche sull'attaccamento infantile.

Riflessi lavora in stretto collegamento con la cooperativa Paradigma di Torino che dal 1987 è impegnata nella gestione di servizi educativi rivolti sia a minori che a soggetti disabili e collabora stabilmente con la sede torinese della Scuola di Psicoterapia Mara Selvini Palazzoli.

Riflessi nel 2018 si è costituita come centro di promozione e sviluppo della V.I.G. sul territorio italiano affidando a **Francesca Oliva**, primo supervisore e formatore V.I.G. italiano, il ruolo di responsabile scientifico del progetto.